**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ «Дейбукская основная общеобразовательная школа» с. Дейбук, Каякентского района, РД.**

**по итогам 2017/2018 учебного года**

Средняя общеобразовательная школа

 функционирует с 1936 года.

Школа имеет Устав, лицензию серия 05Л01 № 0002979 регистрационный № 8591, от 26.04.2016г., свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0001689 регистрационный № 6774, выдана 14.05.2018 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (  [http://deybu.dagestanschool.ru](http://sagas.dagestanschool.ru/info/2023)/) раздел «Документы».

Школа продолжает использовать в своей работе  ***традиционную организацию учебно-воспитательного процесса*.** Введение сдвоенных уроков позволило сократить количество учебных предметов в течение дня с 6-ти до 3-х, уменьшить время на подготовку домашних заданий школьниками. При этом у детей остается достаточно времени на занятия спортом, занятия в соответствии с собственными интересами, на сон. Школа 2-9 классах работает в режиме 6- дневной учебной недели, где нагрузка равномерно распределена. 1 классы обучаются режиме 5- дневной учебной недели.

В школе используется календарный план, состоящий из 4 учебных четвертей. Между учебными четвертями проходят каникулы продолжительностью не менее 1 недели. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами так же дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

В 3-9, классах аттестация проводится в каждой учебной четверти.

 Продолжительность уроков 1-х классов составляет 35 минут в первой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти, 45 минут в четвертой четверти.

 Продолжительность уроков 2-9 классов составляет 45 минут в первой и в четвертой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти.

 Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса.

 Все учебники, по которым ведется обучение на базовом уровне, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ.

На 1 сентября в школе обучалось ***58*** учащихся в ***9*** классах.

На конец учебного года число обучающихся школы составило  ***56*** человек, которое распределено по ступеням обучения следующим образом:

 - начальная школа – ***26*** обучающихся – ***44,5 %***

- среднее звено – ***30*** обучающихся – ***54,5%***

***Задачами работы педагогического коллектива школы на 2017 – 2018 учебный год являлись:***

* повышение качества образования и создание условий для развития

познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

* повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Образовательный процесс осуществляют ***12*** педагогических работника.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше ***15*** лет, и имеют следующий ***квалификационный уровень:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов | Квалификационная категория |
| Высшая  | Первая   | Без категории |
| 12 | 0 | 2  | 10 |

***Ведется работа по информатизации школьного образования:***

* накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
* используются образовательные ресурсы сети Интернет;
* обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
* обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт .

 ***Материально-техническая база*** школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

***В школе имеется:***

* Компьютерные классы – 1
* Всего компьютеров: 12

из них:

-в компьютерном классе – 6

- ноутбуков -***1***

* Мультимедийные проекторы - 1
* Принтеры – ***3***

- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение ( продлена лицензия).

- Используется операционная система ***Windows 7***.

- Установлен Офисный пакет ***Office 2007, OpenOffce.org***

- Установлено ***СПО:*** архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705\_rus\_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр Интернет Цензор.

 В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, в процессе проведения соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2018 года проведена проверка уровня освоения стандарта обучающимися 4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). При 100% успеваемости 95% обучающихся подтвердили результаты обучения по итогам аттестации.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, родному языку. В 5-7 классах были проведены контрольные работы в присутствии заместителя директора по УВР.

 ***По итогам промежуточной аттестации были подведены следующие итоги.***

Промежуточная аттестация по итогам 2017-2018 учебного года проведена в 5-8, классах в форме контрольных работ. Обучающиеся сдавали по три испытания, перечень которых утвержден приказом директора школы.

***Итоги 2017-2018 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Количество классов | Окончили учебный год на «5» получили похвальные листы | % обучающихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5»  | % обучающихся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5» |
| 2015-2016 | 58 | 9 | 5 | 32 | 46 | 34 |  |
| 2016-2017 | 57 | 8 | 9 | 32,2 | 39 | 29 |  |
| 2017-2018 | 58 | 9 | 7 | 33,9 | 41,8 | 32,2 |  |

 ***Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся***

***Показатели успеваемости по классам на конец***

 ***2017-2018 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководители | Успева-емость% | Качественнаяуспеваемость% | Отличников | Хорошистов  |
| ***2*** | ***Гасанова М.М.*** | ***100*** | ***72,2*** | ***2*** | ***2*** |
| ***3*** | ***Шапиева Г.Р.*** | ***100*** | ***50*** | ***2*** | ***3*** |
| ***4*** | ***Газиев Г.И.*** | ***100*** | ***44,4*** | ***1*** | ***3*** |
| ***5*** | ***Шапиев А.И.*** | ***100*** | ***42,9*** | ***2*** | ***2*** |
| ***6*** | ***Магомедова Н.Г.*** | ***100*** | ***21,4*** | ***0*** | ***2*** |
| ***7*** | ***Гаджиева З.М.*** | ***100*** | ***29,4*** | ***1*** | ***3*** |
| ***8*** | ***Ахмедов С.Р.*** | ***100*** | ***31,5*** | ***1*** | ***5*** |
| ***9*** | ***Амирасланова Г.К.*** | ***100*** | ***33,3*** | ***0*** | ***2*** |

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся и как следствие некоторое снижение показателей качества знаний.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все  ***4***  выпускников 9-го класса и, 4 успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Новым в организации ГИА-IX в текущем году стало:

- организация проверки экзаменационных работ с использованием программного обеспечения на региональном уровне;

- изменение и практическое приближение к схеме проведения ЕГЭ схемы проведения ГИА, предусматривающей перемещение обучающихся из своих школ.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Обучающиеся IX классов сдавали ГИА по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

 ***Результаты ОГЭ 2018 года.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, сдававших экзамен** | **Средний балл** | **Качественная успеваемость,** % | **Успеваемость,** % |
| Русский язык | 4 | 3,8 | 68,4 | 100 |
| Математика  | 4 | 4,2 | 97,4 | 100 |
| Обществознание | 4 | 3,3 | 23,7 | 100 |
| География | 4 | 3,8 | 73,7 | 100 |

 Несмотря на обучение в 2 смены в школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют в школьных и районных конкурсах.

Школьным этапом предметных олимпиад охвачено более ***85 %*** *обучающихся школы*

 В ***муниципальных*** олимпиадах 4 учащихся стали победителями и призёрами. Приняли участие в региональных олимпиадах.

 Участие в ***муниципальных*** конкурсах отражено в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО победителей и призёров*** | ***Класс***  | ***Конкурс***  | ***Мест*** | ***ФИО руководителя*** |
| 1 |  Абубакарова Айшат | 8 | Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «По страницам Красной книги». | 3 место | Магомедова Н.Г. |
| 2 |  Рабаданова Мадина | 8 | Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «По страницам Красной книги». | 2 место | Магомедова Н.Г. |
| 3 |  Рабаданова Муъминат | 8 | Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «По страницам Красной книги». | 3 место | Магомедова Н.Г. |
| 4 |  Магомедова Саида | 7 | Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «По страницам Красной книги». | 3 место | Магомедова Н.Г. |

***Спортивно-массовая работа*** по сравнению с прошлым годом была более активной и более результативной.

Ежегодно и результативно обучающиеся школы принимают участие во всех спортивных мероприятиях района,  ***занимают призовые места по волейболу среди юношей и девушек, легкой атлетике, военно- спортивным видам спорта.***

***Результативность спортивно-массовой работы:***

* Первенство района по волейболу (девочки) – участие;

 В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.** Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Медицинскую помощь и консультации обучающиеся получают в специально оборудованном и оснащенном всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

В школе осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков.

 **Безопасность обучающихся** соответствует требованиям основных нормативных документов.

 Школа оснащена пожарной сигнализацией. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатывались навыки поведения в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

 **Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы**, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

 В прошедшем учебном году продолжалась работа над созданием условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, как одна из приоритетных задач по реализации воспитательной системы «Школа гражданского состояния».

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами школы.

По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей наиболее активно работали в прошедшем учебном году родительские комитеты в начальной школе.

**Планируется в 2018– 2019 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

* продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* улучшить работу коллектива по подготовке выпускников к ЕГЭ;
* обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
* совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
* внедрение профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
* проанализировать программу «Здоровье»;
* создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
* проводить модернизацию учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.

**В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:**

1. Создание школьной локальной сети, объединяющей компьютеры.
2. Озеленение школьного двора и разделение зон отдыха и занятий спортом.
3. Приобретение музыкального оборудования, для проведения массовых мероприятий.